

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11 – KHỐI MGB**  
(Thực hiện 4 tuần từ 04- 29/11)

Hoạt động	Tuần 1 Từ ngày 04- 08/11 Cơ thể của bé	Tuần 2 Từ ngày 11- 15/11 Bé tìm hiểu về xúc giác	Tuần 3 Từ ngày 18- 22/11 <b>Ngày hội của cô giáo.</b>	Tuần 4 Từ ngày 25- 29/11 Bé với đồ dùng bản thân	Mục tiêu
Trò chuyện - Đón trẻ	<p>* Cô đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp. (Cho trẻ chơi trò chơi theo nhóm Lắp ghép, xếp hình, xem tranh truyện.... Cho trẻ nghe các bài hát về gia đình, về bản thân. Hoặc cho trẻ xem băng hình về các hoạt động diễn ra trong ngày + Trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé; về các giác quan; về đồ dùng của bản thân. + Trò chuyện với trẻ về ngày hội của cô giáo. + Trò chuyện về địa chỉ của gia đình bé, nói bé sinh sống. MT 28: Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. + Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn những bộ phận trên cơ thể, các giác quan và đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>				<b>MT 28</b>
Thể dục sáng	<p>- Tập theo nhạc của nhà trường- Hướng dẫn trẻ xếp hàng, đi khởi động theo nhạc Tập BT phát triển chung: Tập 4-5 động tác phát triển nhóm cơ: Hô hấp: Thổi bóng Tay: Tay đưa lên cao gập cổ tay sau gáy. Thân: Tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên. Chân : hai tay đưa ra trước đầu gối khuyu Bật: Bật chụm liên tục tại chỗ. Tập theo nhạc của trường theo thứ tự chẵn - lẻ.</p>				
Điểm danh vệ sinh	<p>- Chuẩn bị điểm danh trẻ đi học trong ngày, báo ăn và cho trẻ đi vệ sinh trước khi vào học</p>				

Hoạt động học	Thứ 2	<b>Âm nhạc</b> <b>TT:</b> DH: Cái mũi <b>KH:</b> Nghe: Năm ngón tay ngoan	<b>Âm nhạc</b> <b>TT:</b> Dạy vận động: Tập rửa tay <b>KH:</b> Trò chơi: Đoán tên bạn hát	<b>Âm nhạc</b> <b>TT:</b> Nghe hát: Cô giáo là cô tiên <b>KH:</b> ôn VĐ: Cô và mẹ	<b>Âm nhạc</b> <b>TT:</b> Dạy hát:Mời bạn ăn <b>KH:</b> TCVĐ: Lắng nghe tiếng nhạc cụ <b>MT 72</b>	<b>MT 67:</b> Chú ý nghe khi cô, bạn nói. <b>MT 72:</b> Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. <b>MT77</b> Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.
	Thứ 3	<b>Thể dục</b> VĐCB: Bật qua 3 vòng TC: Chuyên bóng	<b>Thể dục</b> Trườn sấp TC: Chim bay cò bay	<b>Thể dục</b> Bật xa 20-25 cm TC : Bắt bướm	<b>Thể dục</b> Ném xa bằng 1 tay TC : Chó sói xấu tính	
	Thứ 4	<b>Khám phá</b> Trò chuyện về giác quan	<b>LQVT</b> Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ cao hơn thấp hơn	<b>Khám phá</b> Trò chuyện về cô giáo của em <b>MT 67</b>	<b>LQVT</b> Chắp ghép các hình học tạo thành hình học mới	
	Thứ 5	<b>Văn học</b> Thơ: Đôi mắt của em	<b>Văn học</b> Truyện: Mỗi người một việc	<b>Văn học</b> Thơ : Bàn tay cô giáo	<b>Văn học</b> Truyện: Gấu con bị sâu răng	
	Thứ 6	<b>Tạo hình</b> Cắt dán trang phục bé thích Đề tài	<b>Tạo hình</b> In hình bàn tay tạo thành con cá. (Đề tài )	<b>Tạo hình</b> Làm bưu thiếp tặng cô <b>MT 77</b>	<b>Tạo hình</b> Dự án Trang trí cốc (Dự án Steam)	
Hoạt động ngoài trời	*HĐCCĐ: + Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé <b>(MT 61- Nhận ra cảm xúc: vui, buồn,</b>	*HĐCCĐ: + Trò chuyện về xúc giác + Giao lưu trò chơi trong khối	*HĐCCĐ: +Trò chuyện về ngày 20/ 11 + Giao lưu trò chơi trong khối	*HĐCCĐ + Trò chuyện về ông bà của trẻ. <b>(MT 48-</b> Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn	<b>MT 20</b> Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp	

	<p><i>sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giao lưu trò chơi trong khối</li> <li>+ Quan sát cây xanh,</li> <li>+ Tập dân vũ</li> <li>+ Trò chuyện về sở thích của bé.</li> </ul> <p>* TCVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chuyện bóng</li> <li>+ Tạo dáng,</li> <li>+ Trời nắng trời mưa,</li> <li>+ Thi xem ai nhanh,</li> <li>+ Ném bóng,</li> </ul> <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp sỏi</li> <li>+ Chơi với dải lụa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thí nghiệm vật chìm vật nổi.</li> </ul> <p>(MT 20-Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tập dân vũ</li> <li>+ Quan sát cây xanh.</li> </ul> <p>* TCVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tung bóng,</li> <li>+ Bắt bướm,</li> <li>+ Thi xem ai nhanh,</li> <li>+ Chó sói xấu tính,</li> </ul> <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chơi với vòng, với bóng</li> <li>+ chơi đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện về Cô giáo</li> </ul> <p>+ Tập dân vũ toàn trường,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ QS nước đôi màu</li> </ul> <p>* TCVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chuyện bóng,</li> <li>+ Hái hoa,</li> <li>+ ô tô và chim sẻ.</li> <li>+ Kéo co,</li> </ul> <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chơi với lá cây, vẽ phấn, hạt hạt</li> <li>+ Thổi bong bóng xà phòng</li> </ul>	<p>ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giao lưu trò chơi trong khối</li> <li>+ Qs vườn cây trong trường.</li> <li>+ Tập dân vũ</li> </ul> <p>*TCVD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhảy lò cò.</li> <li>+ Bật qua suối.</li> <li>+ Ai nhanh nhất.</li> <li>+ Chuyện bóng</li> </ul> <p>*Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với que tính, hạt hạt, vòng, chong chóng</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p>đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.)</p> <p><b>MT 48 .</b> <b>MT 61.</b></p>
Hoạt động góc					

### **1. Tuần I: Góc trọng tâm:** Góc văn học- Thư viện hạnh phúc

- *Nội dung:* chơi với các con rối, in- tô màu các bộ phận trên cơ thể, xem tranh truyện, tập kể truyện theo tranh.

- *Chuẩn bị:* Rối, hình rỗng cơ thể bé, các mảnh ghép rời, hồ dán, bút sáp, tranh truyện.

- *KN:* Trẻ biết cách cầm bút và sử dụng bút màu, biết chọn màu để tô, biết in một số bộ phận trên cơ thể, biết chấm hồ dán tạo thành bộ sưu tập.

- **Góc khác:** Góc nấu ăn: Trẻ biết nấu các món ăn khác nhau. Trẻ biết bày bàn ăn, biết tên các món ăn. Góc bé em: trẻ biết cách bế em, chăm em bé cho em ăn, lau mặt cho em. Góc thiên nhiên: trẻ biết sử dụng dụng cụ tưới cây, lau lá cây, góc học tập : trẻ biết xếp que tính theo yêu cầu, biết ghép tranh từ những miếng ghép rời, góc bác sĩ: Biết khám bệnh cho bệnh nhân và kê thuốc

Góc Steam: Kỹ thuật xếp gỗ cơ bản.

### **2. Tuần II: Góc trọng tâm:** Góc xây dựng – Lắp ghép

*Nội dung chơi:* Xây vườn hoa trong trường, vườn cây, Xây chung cư Mỹ Đình, xây nhà cao tầng khu vui chơi trẻ em

- *Chuẩn bị:* Nhà, cây cối, hoa, quả, đu quay, cầu trượt, bập bênh, hàng rào, gạch

*KN:* Trẻ biết lắp ghép các hình, xếp chồng, xếp cạnh nhau, biết sử dụng các nguyên vật liệu tự tạo để xây nên công trình đẹp. Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi.

- **Góc khác:** Góc nấu ăn: Trẻ biết chăm sóc em bé: cho em ăn, thay quần áo cho em, góc bán hàng: trẻ biết sản phẩm mình bán, biết chào hỏi mời khách khi khách đến, góc âm nhạc: trẻ bước đầu biết sử dụng dụng cụ âm nhạc để gõ đệm cho bài hát.

Góc Thư viện hạnh phúc: Trẻ chơi xem sách truyện, tập kể theo tranh, chơi kể chuyện với các con rối.

Góc Steam: Xếp mô hình vườn cây.

### **3. Tuần III:**

- **Góc trọng tâm:** Góc nghệ thuật

*Nội dung chơi:* + Nghe hát theo nhạc, hát các bài hát về cô giáo, về trường mầm non.

+ Tô màu tranh và các hình rỗng về gia đình. Tô, vẽ, dán hoa, bưu thiếp tặng cô giáo

*Chuẩn bị:* Đàn, đài, một số dụng cụ âm nhạc (Xắc xô, phách tre, xoong loạn), giấy, bút màu.

Giấy màu, hoa cắt sẵn, hồ dán, bìa màu, bột làm bánh

*KN:* -Trẻ biết hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát

	<p>-Trẻ biết cầm bút để tô, biết chọn màu theo gợi ý của cô tô đẹp không chòem ra ngoài.Trẻ biết tô màu về đồ dùng gia đình .Trẻ biết chọn màu sắc đẹp, tươi sáng để tô tô đẹp, tô đúng, tô không chòem ra ngoài. Trẻ biết tô, dán hoa tạo thành thành bưu thiếp tặng cô.</p> <p>- <b>Góc khác:</b> Góc học tập: Trẻ ghép tranh từ miếng ghép rời về đồ chơi, lớp học. Góc xây dựng: Trẻ biết xếp chồng , xếp cạnh nhau tạo thành hàng rào, nhà cao tầng, góc văn học: trẻ xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh, chơi với rối, tô màu nhân vật truyện, góc thiên nhiên trẻ lau lá cây, tưới cây</p> <p>Góc Thư viện hạnh phúc: Trẻ chơi xem sách truyện, tập kể theo tranh, chơi kể chuyện với các con rối.</p> <p>Góc Steam: Vẽ vườn hoa của bé.</p> <p><b>4. Tuần IV</b></p> <p>- <b>Góc trọng tâm: Gia đình</b></p> <p><i>Nội dung chơi:</i> Góc bế em, chăm sóc em: cho em ăn, thay mặc quần áo cho em,</p> <p>- Chuẩn bị:búp bê, giường, gối, đồ dùng nấu ăn, quần áo búp bê,</p> <p>- KN:Trẻ biết cách bế em bé, xúc cho em ăn, cho em uống, thay mặc quần áo cho em, biết vệ sinh: lau mặt, lau tay,,,</p> <p>- <b>Góc khác:</b> Góc học tập: Trẻ ghép tranh từ miếng ghép rời về đồ chơi, lớp học về trung thu. Góc xây dựng: Trẻ biết xếp chồng , xếp cạnh nhau tạo thành hàng rào, nhà cao tầng, góc văn học: trẻ xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh, chơi với rối, tô màu nhân vật truyện, góc thiên nhiên trẻ lau lá cây, tưới cây</p> <p>Góc Thư viện hạnh phúc: Trẻ chơi xem sách truyện, tập kể theo tranh, chơi kể chuyện với các con rối, xem tranh dạ.</p> <p>Góc Steam: Xếp ngôi nhà của em.</p>	
<p>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh</p>	<p>- <b>Hướng dẫn trẻ thao tác vệ sinh:</b> Dạy trẻ cách rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, lau miệng, xúc miệng nước muối sau khi ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p><b>MT 11. Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:</b></p> <p>- Rửa tay, lau mặt, súc miệng.</p> <p>- Tháo tất, cởi quần, áo .....</p> <p>Dạy trẻ biết” Sử dụng bát thìa cốc đúng cách”</p> <p>- Khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ trưa</p>	<p><b>MT 11</b></p>

	+ Trước giờ ngủ: Nghe nhạc không lời, đọc chuyện cho trẻ nghe + Trong giờ ngủ: GV trực trưa bao quát và điều chỉnh tư thế cho trẻ, điều chỉnh nhiệt độ phòng cho phù hợp + Sau ngủ trưa: cô cho trẻ vận động theo nhạc: Rước đèn dưới ánh trăng, cháu yêu bà, chiếc khăn tay, chiếc đèn ông sao.				
Ăn chiều	- Dạy trẻ cách rửa tay bằng xà phòng, lau miệng, súc miệng nước muối, sử dụng bát thìa xúc ăn, sử dụng cốc - Khuyến khích trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất <b>MT 12. Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.</b>				<b>MT 12</b>
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Lao động, dọn vệ sinh lớp: lau giá đồ chơi, lau và sắp xếp lại đồ chơi các góc, lau lá cây	- Lao động, dọn vệ sinh lớp: lau giá đồ chơi, lau và sắp xếp lại đồ chơi các góc, lau lá cây	- Lao động, dọn vệ sinh lớp: lau giá đồ chơi, lau và sắp xếp lại đồ chơi các góc, lau lá cây	- Lao động, dọn vệ sinh lớp: lau giá đồ chơi, lau và sắp xếp lại đồ chơi các góc, lau lá cây
	Thứ 3	Dạy trẻ TC: Chuyên bóng qua đầu	Ôn TC: Tìm đồ chơi theo yêu cầu của cô	Dạy trẻ TC: Thi xem ai nhanh	Dạy trẻ TC: Đố biết con gì
	Thứ 4	Cắt dếp theo tổ	Lấy và cắt ba lô đúng ngăn tủ	Rèn kỹ xếp đồ chơi lên giá	Tập gấp quần áo
	Thứ 5	Chơi với hình	Làm bài tập toán	Làm bù bài trẻ nghỉ	Làm BT toán
	Thứ 6	Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan			